

## 徳川家康調べ学習の評価ルーブリック

基準	[4] すばらしい	[3] じょうず	[2] もうすこし	[1] がんばろう
内容の理解	徳川家康の生涯と天下統一への道のりを深く理解し、詳しく説明できる。	徳川家康の生涯と天下統一への道のりを理解し、説明できる。	徳川家康の生涯と天下統一への道のりについて、説明が不十分な点がある。	徳川家康の生涯と天下統一への道のりについて、ほとんど説明できない。
歴史的な探究力	資料を効果的に活用し、多角的な視点から徳川家康について考察している。自分の言葉で歴史を解釈し、深い洞察を示している。	資料を活用し、徳川家康について考察している。歴史的な出来事や人物を理解し、説明することができる。	資料を活用しているが、考察が浅い部分がある。歴史的な出来事や人物についての理解が不十分な点が見られる。	資料を活用できていない。歴史的な出来事や人物についての理解が不足している。
グループワーク	チーム内で積極的に協力し、全員が貢献している。互いの意見を尊重し、建設的な議論を重ねている。	チーム内で協力し、それぞれの役割を果たしている。互いの意見を聞き、協力して課題に取り組んでいる。	チーム内での協力が不足している。自分の意見ばかり主張したり、他のメンバーの意見を聞かなかったりする場面が見られる。	チームワークができていない。課題に積極的に取り組もうとせず、他のメンバーに任せきりにしている。
発表	発表が明確で、聴衆を引きつける魅力がある。内容が整理されており、重要なポイントが強調されている。質疑応答にも的確に対応できる。	発表がわかりやすく、内容も理解しやすい。重要なポイントを説明できている。質疑応答にも適切に対応できる。	発表に不明瞭な点があり、内容が理解しにくい部分がある。重要なポイントの説明が不足している。質疑応答にうまく対応できない場合がある。	発表が不十分で、内容がほとんど理解できない。重要なポイントを説明できていない。質疑応答に全く対応できない。
振り返り (自己評	学習内容を深く理解し、自己評価が適切に行われている。具体的な改善策を提示し、今	学習内容を理解し、自己評価を行っている。改善点を見つけ、今後	学習内容の理解が不十分で、自己評価が適切に行われてい	学習内容をほとんど理解しておらず、自己評価が全くできていない。改善

基準	[4] すばらしい	[3] じょうず	[2] もうすこし	[1] がんばろう
価と改善 点の記述)	後の学習に活かそうとしてい る。	の学習に活かそうとし ている。	ない。改善点を見つけること ができていない。	点を見つけようという意 識が見られない。